

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

решением педагогического совета

Директор МБУ ДО КДМШ

МБУ ДО КДМШ

_____И.Г.Татаринцева

протокол №__ от __.__.20__ г.

Приказ №__ от __.__.20__ г.

ПОРЯДОК

проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок разработан на основании и с учетом:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462

и устанавливает правила проведения самообследования МБУ ДО «Корякская детская музыкальная школа» (далее - Учреждение).

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

3. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

4. Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы* (*примерный график*):

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения – январь-февраль;

- организацию и проведение самообследования в Учреждении – 1-15 марта;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета – 16-30 марта;

- размещение результатов самообследования на сайте Учреждения и направление Учредителю - 1-20 апреля;

- рассмотрение отчета Учредителем, к компетенции которого относится решение данного вопроса, - 21 апреля – 20 мая.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением самостоятельно.

Самообследование проводится по решению Педагогического совета Учреждения. Руководитель Учреждения издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Председателем комиссии является руководитель Учреждения, заместителем председателя комиссии - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Для проведения самообследования в состав комиссии могут быть включены внешние представители от других образовательных, общественно-государственных организаций, родительской общественности и т.д.

Комиссия по проведению самообследования утверждает материалы самообследования.

По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям самообследования.

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- системы управления Учреждения,
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников,
- организации учебного процесса,
- состояние и качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

2. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Сведения и анализ обеспечения образовательного процесса: кадровом, учебно-методическом, библиотечно-информационном, материально-техническом – анализируются и оформляются в соответствии с лицензионными требованиями к лицензиату (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966).

Сведения могут быть дополнены анализом учебно-методических документов, пособий, разработанных Учреждением в целях обеспечения образовательного процесса.

3. Анализ показателей деятельности Учреждения (показателей эффективности)

Данный раздел Учреждение включает в Порядок проведения самообследования на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Отчет

Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, состоящего из двух разделов: аналитической части и результатов анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию (выводов).

Результативная часть может включать:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- 2) выявленные факторы, влияющие на качество образования;
- 3) прогноз основных тенденций развития Учреждения.

Отчет может включать также таблицы, графики, диаграммы, образцы учебно-методической документации и т.п., оформленные в виде приложений.