

Отчет по муниципальному заданию за первое полугодие 2015 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Корякская детская музыкальная школа»

8.1. Форма отчета об исполнении муниципального задания

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
1. Среднегодовое число учащихся	чел.	40	41,4	—	Книга приказов
2. Уровень сохранения контингента	чел.	80	98,6	—	Книга приказов, ведомости.
3. Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях разного уровня от общего количества обучающихся	%	60	73		Программы концертных выступлений учащихся, заявки конкурсных выступлений на учащихся, ведомости промежуточной аттестации учащихся.
4. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в творческих мероприятиях разного уровня от количества обучающихся, принявших участие в этих мероприятиях	%	45	50		Ведомости промежуточной аттестации учащихся, копии Дипломов, грамот.

5. Доля выпускников, продолживших обучение по программам среднего и высшего профессионального образования в сфере культуры и искусства от общего количества выпускников	%	25	33,3	—	Семёнова Анастасия (домра), Зудова Диана (теория) – Камчатский колледж искусств
6. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Писем, жалоб, предложений не зарегистрировано.

Директор МБОУ ДОД КДМШ

/ И.Г.Татаринцева /

Пояснительная записка

1. п.1. Среднегодовое число учащихся рассчитывалось за январь(42чел.), февраль(42чел.), март(42чел.), апрель (42чел.), май (39 чел.) месяцы 2015 г. Это: $42+42+42+42+39=207$ чел. : 5мес. = 41,4 чел.
2. п.2. Уровень сохранения контингента составил:
 $41,4 \times 100 : 42 = 98,6 \%$
3. п.3. Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях разного уровня от общего количества обучающихся:

№ п/п	Класс	Всего учащихся	Количество участников
1	подготовительный	3	0
2	1	7	7
3	2	7	2
4	3	8	8
5	4	3	1
6	5	6	6
7	6	1	1
8	7	2	2
	ИТОГО:	37	27

Формула расчета: $27 \times 100 : 37 = 73 \%$

4. п.4. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в творческих мероприятиях разного уровня от количества обучающихся, принявших участие в этих мероприятиях:

Статус конкурса, выставки	Название конкурса, выставки (Общероссийские и Международные конкурсы писать полностью)	Сроки и место проведения	Кол-во участников (чел.)	Кол-во дипломантов (чел.)	Кол-во лауреатов (чел.)
Школьный	на лучшее исполнение самостоятельно подготовленного произведения «САМОС»	Январь 2015 КДМШ	18	0	6
	на лучшее исполнение этюда	Февраль 2015 КДМШ	16	1	3
	Лекторская практика, посвящённая Д.Б.Кабалевскому	Апрель 2015 КДМШ	8	0	3
Районный	-	-	-	-	-

Краевой	Россия начинается с Камчатки	Петроп.- Камчатский	7 (1 коллектив)	7	
Межрегиональный	-	-	-	-	-
Общероссийский	VI Московский открытый конкурс юных исполнителей на русских народных инструментах им. В.В.Андреева	21.02-01.03. 2015 Москва	9	9	
Всего:			58	17	12

Формула расчета: $29 \times 100 : 58 = 50\%$