

<p>«ПРИНЯТО»</p> <p>Протокол заседания Педагогического совета № 4 от «24» марта 2015 года</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор _____ И.Г. Татаринцева</p> <p>« 31 » марта 2015г.</p>
---	--

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Корякская детская музыкальная школа»

2014 г.

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

1. Общие сведения об учреждении
2. Образовательная деятельность
3. Система управления
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
9. Общие выводы

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Корякская детская музыкальная школа»
(сведения представляются за 2014 год)**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Корякская детская музыкальная школа», сокращённое – МБОУ ДОД КДМШ.
2. Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: «муниципальное учреждение»
3. Учредитель – Елизовский муниципальный район Камчатского края
4. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 07.06.2013 года № 000552307
5. Лицензия регистр. № 1778 от 13.07.2012 года – бессрочно
6. ИНН 4105024197
7. Устав учреждения от 30.05.2013 года
8. Юридический адрес: 684021, Российская Федерация Камчатский край, Елизовский район, с. Коряки, ул. Вилкова, д. 1/1
9. Тел./факс: (841531) 45-5-72
10. Адрес сайта: www.kdmsh.ru
11. Электронная почта: kdmsh@list.ru
12. Режим работы образовательного учреждения: с 8.00 часов до 20.00 часов. Шестидневная рабочая неделя.

Детская музыкальная школа создано в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании распоряжения главы администрации Елизовского района «О создании Детской музыкальной школы при Корякской сельской администрации» от 17.12.1997 года № 299. В 2000 году на основании постановления администрации ЕРМО от 20.04.2000 года № 111/П переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования Корякская детская музыкальная школа. В 2007 году на основании приказа Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации ЕМР Камчатской области «О государственной регистрации Устава МУ ДО КДМШ в новой редакции» от 08.06.2007 года № 244. В 2011 году на основании постановления главы администрации ЕМР от 02.08.2011 года № 1588 переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Корякская детская музыкальная школа».

Директор – Татаринцева Ирина Геннадьевна

Рабочий телефон – (841531)45-5-72

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Васильева Татьяна Валентиновна

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность Школы регулируется следующими локальными актами:

Образовательная программа МБОУ ДОД КДМШ на 2014-2015 гг.;

Учебные планы дополнительного образования МБОУ ДОД КДМШ на 2014-2015 гг.;

План работы МБОУ ДОД КДМШ 2014-2015 учебный год;

«Положение о педагогическом Совете»;

«Положение о методическом Совете»;

«Положение о промежуточной аттестации»;

«Положение о подготовке и проведении школьных конкурсов»;

«Правила поведения для учащихся»

«Правила внутреннего трудового распорядка»

В соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ ДОД КДМШ, в Учреждении ведется образовательная деятельность по следующим **образовательным программам**:

N п/п	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Инструментальное музицирование*: фортепиано, аккордеон, баян, балалайка, домра, духовые инструменты	Дополнительная программа музыкально-эстетической направленности	7(8)
2	Инструментальное музицирование: фортепиано, аккордеон, баян, балалайка, домра, духовые инструменты		5(6)
3	Общее музыкально-эстетическое образование**		7(8)

*ОП «Инструментальное музицирование» обеспечивают базовый уровень обученности, предполагающий формирование теоретических знаний и практических навыков в избранной области искусства, умение реализовать творческий потенциал в самостоятельной жизнедеятельности, умение свободно ориентироваться в произведениях избранного вида искусства, достижение уровня развития личности, достаточного для ее самовыражения в избранной области искусства. Дети, осваивающие данный уровень программ обладают хорошими природными данными и уровнем обученности, принимают активное участие в концертах и конкурсах школы, района, края.

** ОП «Общее музыкально-эстетическое образование» осваивают дети с разными природными задатками к музыкально-эстетическому образованию, в том числе, с не выявленными от природы музыкальными способностями, но имеющие потребность в расширении сферы учебной деятельности.

Программа предполагает формирование основ творческой деятельности в сфере искусства, развитие познавательных интересов, расширение кругозора, уровня информированности и элементарных практических навыков в разных образовательных областях (музыкальное искусство, культурология), формирование и развитие устойчивого интереса к самообразованию. Программа удовлетворяет запрос родителей и желание детей заниматься комплексом искусств по принципу «многое понемногу». Конечной целью обучения является подготовка грамотных потребителей искусства (зрителей и слушателей).

Дети, осваивающие данную программу, принимают активное участие во внеклассных культурно-просветительских мероприятиях ДМШ и учреждений общего образования.

Данные о контингенте учащихся за 2014 год:

Общее количество обучающихся – 41 человек.

специальность	2014 г.	Отсев учащихся		На конец 2013-2014 учебного года (включая выпускников)	Выпуск	Прием учащихся на новый 2014-2015 уч.г.
		Академ. отпуск	Отчислено			
Фортепиано	7	-	-	7	1	1
Народные INSTR	16	-	-	16	3	5
Духовые INSTR	3	-	2	1	-	1
Общее музыкально-эстетическое образование	10	-	1	9	-	2

Выводы и рекомендации:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДОД КДМШ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Административная структура, функционально ответственная за образовательную и воспитательную работу в Школе:

Директор МБОУДОДКДМШ;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Преподаватели-специалисты.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержанию и качеству подготовки обучающихся Школа придаёт важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании, исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы, качество обучения, результаты участия обучающихся в творческих фестивалях и конкурсах.

Учебные планы МБОУ ДОД КДМШ разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, Федеральным агентством по культуре и кинематографии от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4.

Трудоемкость учебных планов обучающихся отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны **рабочие образовательные программы**. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методическом совете и утверждение на педагогическом совете. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

По всем образовательным программам разработаны и утверждены в установленном порядке итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБОУ ДОД КДМШ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

В Учреждении сформирована комплексная **система ранней профессиональной ориентации** учащихся, главная задача которой помочь обучающимся самоопределиться в профессиональной сфере, в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами Камчатского колледжа искусств.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ в 2014 году

Отделение	Количество учащихся	Количество выпускников	Количество учащихся окончивших год на «5» и «4-5» (%)	Количество учащихся окончивших год на «3» (%)
2014 г	41	4	59%	41%

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2014 году

Год	Всего выпускников	Аттестованы отлично	Аттестованы хорошо	Аттестованы удовлетворительно
2014 г.	4	0	3	1
	100%	0%	25%	75%

С целью развития творческих способностей обучающихся, приобщения их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, пропаганды ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения в школе ведётся творческая и культурно-просветительская работа. В Школе организованы творческие коллективы:

- Вокальные группы старших и младших классов школы. Постоянные участники культурно-просветительских мероприятий школы.
- Ансамбль русских народных инструментов «КАРУСЕЛЬ» - Лауреат международного конкурса. Руководитель: заслуженный работник культуры Российской Федерации Татаринцев Владимир Николаевич, концертмейстер – Татаринцева Ирина Геннадьевна. Основу ансамбля составляют ученики класса балалайка, домра. Результатом их деятельности являются подготовленные концертные программы. Коллектив является «визитной карточкой» школы, представляя учебное заведение на конкурсах краевого, российского и международного уровней.
- Ансамбль класса баяна, аккордеона. Руководитель Власов Виктор Иванович. Основу ансамбля составляют ученики класса Власова В.И. Коллектив, созданный в 2013 году, ещё не имеет названия, но уже

запомнился слушательской аудитории своими яркими оригинальными музыкальными номерами.

- Ансамбль русских традиционных инструментов. Руководитель Сёмушкин Валерий Николаевич. Основу ансамбля составляют ученики класса духовых инструментов и ученики, обучающиеся по программе «Общее музыкально-эстетическое образование», освоившие под руководством преподавателя игру на жалейках и рожках. Оригинальность и новизна звучания русских традиционных инструментов сделала коллектив желанным гостем на концертных площадках села, района, края.
- «Детская филармония». Руководитель Татаринцева Ирина Геннадьевна. «Детская филармония» - это добровольное творческое объединение преподавателей и учащихся, школы, созданное с целью предоставить условия для максимальной самореализации одарённых детей посредством широкой просветительской и концертной деятельности. Основу «Детской филармонии» составляют лучшие инструменталисты-солисты и творческие коллективы школы. Отличительной чертой объединения является его мобильность, готовность в любое время выехать на концертную площадку села, района, края с готовой концертной или музыкально-познавательной программой.

Деятельность коллективов регулируется локальными актами Школы и осуществляется в рамках как учебного, так и внеучебного времени.

Ежегодно данные коллективы и солисты-инструменталисты участвуют в проведении множества концертов и конкурсов. Их результатами становятся награды (дипломы и дипломы лауреатов), признание и любовь зрителей всех возрастов.

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ:

№	Количество	2014 г.	
1.	Участники различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	чел	% от общего кол-ва уч-ся школы
	в т.ч. городского, муниципального уровня	7	17
	регионального, всероссийского, международного уровня	7	17
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	чел	% от общего кол-ва участников
	в т.ч. муниципального уровня,	4	10
	регионального, всероссийского, международного уровня	3	7

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания и качества подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБОУ ДОД КДМШ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Учебно-методическая документация разработана на хорошем профессиональном уровне, соблюден единый технологический подход, что обеспечивает доступность и открытость информации, касающейся образовательного процесса, требований промежуточной и итоговой аттестации для всех участников образовательного процесса.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 2008 по 2011 учебный годы стабильны.

Уровень требований, предъявляемых при аттестационных мероприятиях, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным «Роспотребнадзором».

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок.

Продолжительность одного урока от 30 мин. до 45 мин в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Общее количество аттестационных мероприятий на одного ученика не превышает 6.

Установлена пятибалльная система оценок. Критерии оценки отражает «Положение об оценке знаний и умений». Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Дата начала и окончания учебного года, продолжительность учебных четвертей в Школе совпадают со сроками, устанавливаемыми для общеобразовательных школ, расположенных на территории, обслуживаемой Школой.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней (без учета летних). Время каникул каждого обучающегося совпадает со временем каникул в общеобразовательной школе.

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) устанавливается Школой в соответствии с учебными планами и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами («Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования Сан-Пин.2.4.4. 1251–03»), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 года № 27 и оформляются «Положением о режиме занятий учащихся».

В Школе изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 2-х человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), мелкогрупповых занятий (численностью от 2-х человек).

В Школе устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет), спектакль, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

Школа функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Начало занятий в Школе с 8.00 часов, окончание занятий в 20.00 часов.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Отклонений в общем объеме нагрузки по циклам дисциплин не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о выпускниках, поступивших в ССУЗы:

	2014 г.
Всего выпускников	0
Поступили в СУЗы в области культуры и искусства:	0
народное отделение;	0
оркестровое отделение;	0
отделение фортепиано;	0
Процент поступивших от общего числа выпускников.	0

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего педагогов	5	71
Имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	-	
в т.ч. педагогическое	-	
Высшее, всего	5	100
в т.ч. педагогическое	5	100
Имеющие стаж свыше 5 лет	-	-
Имеющие стаж свыше 10 лет	-	-
Имеющие стаж свыше 20 лет	5	100
Имеющие квалификационные категории		
Высшую	4	80
Первую	1	20
Имеющие ученые звания	-	-
Имеющие награды, почетные звания	1	20
Количество вакансий	2	29

Данные о составе администрации учреждения:

Ф.И.О. (полностью) Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Татаринцева Ирина Геннадьевна директор	16	16	высшее	высшая	«Современный менеджмент образовательной деятельности 2011-2012 г.г.»
Васильева Татьяна Валентиновна заместитель директора по учебно-воспитательной работе	4	4	высшее	высшая	«Современный менеджмент образовательной деятельности 2011-2012 г.г.»

Повышение квалификации педагогических кадров

Развитие потенциала преподавателей, постоянное внимание к росту их профессиональной квалификации обеспечивает систематическое повышение квалификации.

ФИО преподавателя	№	Название курса
Васильева Т.В.	1	Участие в Краевом конкурсе методических разработок преподавателей ДМШ, ДШИ, ДХШ Камчатского края «Мастерская педагогических идей» в номинации «Лучшая авторская образовательная программа»
	2	Участие в Краевом конкурсе методических разработок преподавателей ДМШ, ДШИ, ДХШ Камчатского края «Мастерская педагогических идей» в номинации «Лучшая методическая разработка»
	3	Курсы повышения квалификации «Современные направления преподавания теоретических дисциплин: обучение игре на музыкальных инструментах в образах и движениях»
Власов В. И.	1	Курсы повышения квалификации «Педагогические технологии в процессе обучения игре на народных и оркестровых инструментах»
Сёмушкин В. Н.	1	Курсы повышения квалификации «Педагогические технологии в процессе обучения игре на народных и оркестровых инструментах»
Татаринцев В.Н.	1	Курсы повышения квалификации «Педагогические технологии в процессе обучения игре на народных и оркестровых инструментах»
Татаринцева	1	Курсы повышения квалификации «Проблемы

И.Г	совершенствования музыкального образования. Концертмейстерское искусство в классе народных инструментов»
-----	---

Повышение квалификации руководителей

Курсы повышения квалификации	Кол-во руководителей, прошедших подготовку

Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов на 1 сентября текущего года	Всего прошли аттестацию в 2014	В том числе присвоены категории		
		Высшая	Первая	Подтвержден ие
5	3 чел.	-	-	3 чел.
	60 %	-	-	60 %

Учебно-методическое обеспечение

Преподаватели Школы работают над темами самоподготовки, регулярно представляют результаты своих наработок, обмениваются опытом в рамках открытых уроков, Единого школьного методического дня, на научно-практических краевых конференциях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема разработки	Дата проведения	Выступающий
1	открытый урок	«Работа в классе музыкально-компьютерных технологий»	12.02. 14	Сёмушкин В.Н.
2	Единый методический день	Презентация «Сборника переложений для ансамбля «Карусель».	26.05.14	Татаринцев В.Н.
3		Презентация «Аудио-визуального приложения к курсу «Музыкальная литература»		Васильева Т.В. Власов В.И.
4		Работа в классе специального фортепиано: открытый урок		Татаринцева И.Г.
5		Как провести открытый урок: методическое сообщение		Васильева Т.В.
6	Педагогические чтения преподавателей ДШИ, ДМШ, ДХШ Камчатского края	Проект «Камчатская культура в лицах»	28.08.14	Васильева Т.В.
6	Конкурс методических	"Всем детям найти своё место в искусстве": образовательная	01.12.14	Васильева Т.В.

	разработок преподавателей ДМШ, ДХШ, ДШИ Камчатского края	программа для отделения общего музыкально-эстетического образования		
--	--	---	--	--

Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован основными изданиями учебной, справочной и методической литературы. Однако, некоторые учебные пособия представлены в недостаточном количестве экземпляров или изданы более десяти лет назад.

Школа имеет свой интернет-сайт.

Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательного процесса Школа имеет соответствующую материально-техническую базу:

Технические характеристики здания

Год ввода в эксплуатацию: 1983 г.

Фактическая мощность - 41 учащихся + 7 (преподавателей, учебно-вспомогательный персонал)

Общая площадь помещений – 138.9 кв.м

Основная площадь (учебные кабинеты) – 85.2 кв.м

Вспомогательная площадь (сан.узлы, коридор) – 10.9 кв.м

Для организации учебного процесса имеются помещения:

5 учебных кабинетов, 2 туалета, гардероб, подсобные помещения, фойе, коридоры

Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	5
Количество ПК, используемых в учебном процессе	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	0
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, в которых имеется доступ к сети Интернет	2
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	http://www.kdmsh.ru ежемесячно
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	5

Выводы и рекомендации

Школа обладает кадровым, техническим и информационным потенциалом, позволяющим реализовывать образовательные программы.

Учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой, приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса требует пополнения.

Отсутствие компьютерного класса и свободного доступа школьников к интернету не позволяет развивать инновационные и проектные формы обучения.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В учреждении налажена система внутришкольного контроля. Ее работа осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля, составленным заместителем директора по учебной работе и утвержденным директором. Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Тематический контроль (входной контроль знаний; посещаемость занятий учащимися; проверка выполнения учебных планов ЗУН; профориентация; работа с родителями; внеклассная деятельность преподавателя; работа с одаренными детьми; проектная деятельность; аттестация преподавателей).
2. Персональный контроль (посещение уроков преподавателей; самообразование преподавателей).
3. Контроль за ведением школьной документации.
4. Личностно - профессиональный контроль (профессиональная деятельность преподавателей).
5. Соблюдение техники пожарной безопасности и норм охраны труда.

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Корякская детская музыкальная школа» самообследования можно сделать следующие общие выводы:

Для реализации образовательной деятельности в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтверждает достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники поступают в ССУЗы в области культуры и искусства. Уровень библиотечного обслуживания в основном соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- внедрению инновационной (проектной) деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей
«Корякская детская музыкальная школа»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	41 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	4 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	24 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	11 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 15 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию: дети, проживающие в малоимущих семьях	6 человек/ 15 %
1.6.5.	Дети, с ограниченными музыкально-слуховыми и двигательными способностями, имеющие слабое здоровье, замедленное мышление, а также учащиеся, в силу различных обстоятельств, не имеющие возможности осваивать полный объем программных требований.	6 человек, 15 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 34 %
1.8.1	На муниципальном уровне	7 человек/ 17%

1.8.2	На региональном уровне	6 человек/ 15 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/ 2%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 22 %
1.9.1	На муниципальном уровне	4 человек/ 10 %
1.9.2	На региональном уровне	4 человек/ 10 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/ 2 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 100 %
1.17.1	Высшая	4 человек/ 80 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/ 80 %
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 80 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 человек/ 86 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %