

«ПРИНЯТО»

Протокол заседания
Педагогического совета
№ 3 от «28» декабря 2015года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор И.Г. Татаринцева

Приказ №14«25» февраля 2016г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Корякская детская музыкальная школа»
за 2015 год

2016 г.

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

1. Общие сведения об учреждении
2. Образовательная деятельность
3. Система управления
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
9. Общие выводы

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Корякская детская музыкальная школа»
(сведения представляются за 2015 год)**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Корякская детская музыкальная школа», сокращённое – МБУ ДО КДМШ.
2. Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: «учреждение».
3. Собственником имущества Учреждения и его Учредителем является Елизовский муниципальный район Камчатского края. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация Елизовского муниципального района и (или) уполномоченные ею органы (далее – Учредитель).
4. Лист записи ЕГРЮЛ от 25.12.2015г.
5. Лицензия от 05.08.2015г. Серия 41ЛО1 №0000288 – бессрочно
6. ИНН 4105024197
7. Устав МБУ ДО КДМШ утвержден Постановлением Администрации ЕМР от 29.05.2015г. №543
8. Юридический адрес: 684021, Российская Федерация Камчатский край, Елизовский район, с. Коряки, ул. Вилкова, д. 1/1
9. Тел./факс: (841531) 45-5-72
10. Адрес сайта: www.kdmsh.ru
11. Электронная почта: kdmsh@list.ru
12. Режим работы образовательного учреждения: с 8.00 часов до 20.00 часов. Шестидневная рабочая неделя.

Детская музыкальная школа создано в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании распоряжения главы администрации Елизовского района «О создании Детской музыкальной школы при Корякской сельской администрации» от 17.12.1997 года № 299. В 2000 году на основании постановления администрации ЕРМО от 20.04.2000 года № 111/П переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования Корякская детская музыкальная школа.

В 2007 году на основании приказа Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации ЕМР Камчатской области «О государственной регистрации Устава МУ ДО КДМШ в новой редакции» от 08.06.2007 года № 244.

В 2011 году на основании постановления главы администрации ЕМР от 02.08.2011 года № 1588 переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Корякская детская музыкальная школа».

На основании Постановления Главы Администрации Елизовского муниципального района Камчатского края №543 от 29.05.2015 года КДМШ переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Корякская детская музыкальная школа».

Директор – Татаринцева Ирина Геннадьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –
Васильева Татьяна Валентиновна
Рабочий телефон – (841531)45-5-72

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность Учреждения регулируется следующими локальными актами:

Образовательная программа МБУ ДО КДМШ ;

Учебные планы МБУ ДО КДМШ на 2015-2016 уч.г.;

План работы МБУ ДО КДМШ на 2015-2016 учебный год;

Карта локальных актов;

«Положение о Педагогическом совете»;

«Положение о Методическом совете»;

«Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации»;

«Положение о подготовке и проведении школьных конкурсов»;

«Правила поведения для учащихся»;

«Правила внутреннего распорядка обучающихся» и др.

В соответствии с Уставом и Лицензией на право ведения образовательной деятельности, в Учреждении ведется образовательная деятельность по следующим **образовательным программам:**

N п\п	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Фортепиано	Дополнительная предпрофессиональная программа*	8(9)
2	Народные инструменты: аккордеон, баян, балалайка		8(9)
3	Народные инструменты: аккордеон, баян, балалайка		5(6)
4	Подготовка детей к обучению в школе	Дополнительная общеразвивающая программа**	1 год
5	Общее музыкально-эстетическое образование		5 лет
6	Инструментальное музицирование*: фортепиано, аккордеон, баян, балалайка, домра, духовые инструменты	Дополнительная программа художественно-эстетической направленности	7(8)
7	Инструментальное музицирование: аккордеон, баян, духовые инструменты		5(6)
8	Общее музыкально-эстетическое образование		7(8)
9	Общее музыкально-эстетическое образование		5

* Дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП) и Дополнительная программа художественно-эстетической направленности «Инструментальное музицирование» обеспечивают базовый уровень обученности, предполагающий формирование теоретических знаний и практических навыков в избранной области искусства, умение реализовать творческий потенциал в самостоятельной жизнедеятельности, умение свободно ориентироваться в произведениях избранного вида искусства, достижение уровня развития личности, достаточного для ее самовыражения в избранной области искусства. Дети, осваивающие данный уровень программ обладают хорошими природными данными и уровнем обученности, принимают активное участие в концертах и конкурсах школы, района, края.

** Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) «Общее музыкально-эстетическое образование» и Дополнительная программа художественно-эстетической направленности «Общее музыкально-эстетическое образование» осваивают дети с разными природными задатками, в том числе, с не выявленными от природы музыкальными способностями, но имеющие потребность в расширении сферы учебной деятельности. Программа

предполагает формирование основ творческой деятельности в сфере искусства, развитие познавательных интересов, расширение кругозора, уровня информированности и элементарных практических навыков в разных образовательных областях (музыкальное искусство, литература, живопись), формирование и развитие устойчивого интереса к самообразованию. Программа удовлетворяет запрос родителей и желание детей заниматься комплексом искусств по принципу «многое понемногу». Конечной целью обучения является подготовка грамотных потребителей искусства (зрителей и слушателей).

Дети, осваивающие данную программу, принимают активное участие во внеклассных культурно-просветительских мероприятиях ДМШ и учреждений общего образования.

Данные о контингенте учащихся за 2015год:

Общее количество обучающихся на 31.12.2015 – 40 человек.

специальность	На начало 2015	На 31.05.2015 (включая выпускников)	Выпуск	Прием учащихся на новый 2015-2016 уч.г.	Отсев учащихся (с января по декабрь 2015)			На конец 2015
					Перевод на другую ОП	Академ. Отпуск	Отчислено	
ДПП Фортепиано	0	0	0	1		0	0	1
ДПП Народные инструменты	0	0	0	4		0	0	4
ДОП Общее музыкально-эстетическое образование	0	0	0	7	1	1	1	4
Инструментальное музицирование. Фортепиано	7	7	3	3	1	0	0	6
Инструментальное музицирование. Народные инструменты	19	19	4	2	1	0	0	16
Инструментальное музицирование. Духовые инструменты	2	2	2	0	0	0	0	0
Общее музыкально-эстетическое образование	9	9	1	0	2	0	1	6
Подготовка детей к обучению в школе	3	3	3	3	0	0	0	3
всего	40	40	13	20	5	1	2	40

Выводы и рекомендации:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная

документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУ ДО КДМШ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и локальных актов. Цель управления Учреждением заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Проектирование оптимальной системы управления Учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
1.Стратегическое управление	Директор Учреждения	Директор Учреждения определяет совместно с органами самоуправления стратегию развития образовательного учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную

		<p>юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательного учреждения, создает благоприятные условия для его развития.</p>
2.Тактическое управление	Педагогический совет	<p>Высший орган педагогического самоуправления – педагогический совет, постоянно действующий коллегиальный орган, создаваемый в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, реализации государственной политики по вопросам образования. Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, и другие вопросы в соответствии с Уставом КДМШ.</p>
	Заместитель директора по УВР	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием</p>

		<p>школы: координирует деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Организует внеурочную воспитательную работу.</p>
	<p>Методический совет</p>	<p>Методический совет (коллегиальный совещательный орган) организует методическую, учебно-воспитательную, исследовательскую работу, определяет стратегию реализации образовательной программы. Методический совет проводит работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, анализ образовательных программ, форм и методов деятельности, мастерства преподавателей,</p>

		<p>распространение передового педагогического опыта.</p> <p>Руководитель Методического совета выбирается из состава педагогического коллектива и утверждается директором КДМШ, согласует свою деятельность с директором КДМШ и в своей работе подотчетны ему.</p>
	<p>Аттестационная комиссия</p>	<p>Аттестационная комиссия создаётся с целью аттестации педагогических работников школы, изъявивших желание пройти аттестацию на присвоение второй квалификационной категории.</p> <p>Персональный состав аттестационной комиссии утверждается приказом руководителя МБУ ДО КДМШ.</p>

	<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников – создаётся в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия трудового коллектива в управлении Учреждением, развития производственных отношений, защиты законных прав и интересов работников. Решает вопросы, связанные с разработкой Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов.</p>
<p>3.Оперативное управление</p>	<p>Преподаватели</p>	<p>Осуществляют образовательный процесс, ведут методическую работу по предметам.</p>
	<p>Классные руководители</p>	<p>Организует условия для индивидуального самовыражения каждого обучающегося и осуществляет свою деятельность в единой системе учебно-воспитательной работы школы. Решает определенные учебные или воспитательные проблемы в своих коллективах.</p>

		Назначается директором Учреждения.
4.Уровень оперативного соуправления	Совет Учреждения	По содержанию деятельности – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. В Совет Учреждения входят представители администрации КДМШ, преподаватели, сотрудники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержанию и качеству подготовки обучающихся Учреждение придаёт важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании, исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы, качество обучения, результаты участия обучающихся в творческих фестивалях и конкурсах.

Учебные планы МБУ ДО КДМШ разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, Федеральным агентством по культуре и кинематографии от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4. с учётом Рекомендаций по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств (МКРФ 2012), Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области

искусств в детских школах искусств по видам искусств (МКРФ 2013)

Трудоемкость учебных планов обучающихся отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны учебные программы по предметам. Программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все программы прошли обсуждение на методическом совете и утверждение на педагогическом совете. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

По всем программам разработаны и утверждены в установленном порядке итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО КДМШ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

В Учреждении сформирована комплексная **система ранней профессиональной ориентации** учащихся, главная задача которой помочь обучающимся самоопределиться в профессиональной сфере, в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и

искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами Камчатского колледжа искусств.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ в 2015 году

Отделение	Количество учащихся	Количество выпускников	Количество учащихся окончивших год на «5» и «4-5» (%)	Количество учащихся окончивших год на «3» (%)
Инструментальное музицирование. Фортепиано	7	3	57	43
Инструментальное музицирование. Народные инструменты	19	4	58	42
Инструментальное музицирование. Духовые инструменты	2	2	0	100
Общее музыкально-эстетическое образование	9	1	89	11

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2015 году

Год	Всего выпускников	Аттестованы отлично	Аттестованы хорошо	Аттестованы удовлетворительно
2015 г.	10	0	7	3
	100%	0%	70%	30%

С целью развития творческих способностей обучающихся, приобщения их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, пропаганды ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения в школе ведётся творческая и культурно-просветительская работа. В Учреждении организованы творческие коллективы:

- Ансамбль русских народных инструментов «КАРУСЕЛЬ» - Лауреат международного конкурса. Руководитель: заслуженный работник культуры Российской Федерации Татаринцев Владимир Николаевич, концертмейстер – Татаринцева Ирина Геннадьевна. Основу ансамбля составляют ученики класса балалайка, домра. Результатом их деятельности являются подготовленные концертные программы. Коллектив является «визитной карточкой» школы, представляя учебное заведение на конкурсах краевого, российского и международного уровней.
- Ансамбль класса баяна, аккордеона. Руководитель Власов Виктор Иванович. Основу ансамбля составляют ученики класса Власова В.И. Коллектив, созданный в 2013 году, ещё не имеет названия, но уже запомнился слушательской аудитории своими яркими оригинальными музыкальными номерами.
- «Детская филармония». Руководитель Татаринцева Ирина Геннадьевна. «Детская филармония» - это добровольное творческое объединение преподавателей и учащихся, школы, созданное с целью предоставить условия для максимальной самореализации одарённых детей посредством широкой просветительской и концертной деятельности. Основу «Детской филармонии» составляют лучшие инструменталисты-солисты и творческие коллективы школы. Отличительной чертой объединения является его мобильность, готовность в любое время выехать на концертную площадку села, района, края с готовой концертной или музыкально-познавательной программой.

Деятельность коллективов регулируется локальными актами Учреждения и осуществляется в рамках как учебного, так и внеучебного времени.

Ежегодно данные коллективы и солисты-инструменталисты участвуют в проведении множества концертов и конкурсов. Их результатами становятся награды (дипломы и дипломы лауреатов), признание и любовь зрителей всех возрастов.

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ:

№	Количество	2015 г.	
1.	Участники различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	40 чел	100% от общего кол-ва уч-ся школы
	в т.ч. городского, муниципального уровня	-	-
	регионального, всероссийского, международного уровня	10	25%
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	10	100% от общего кол-ва участников
	в т.ч. муниципального уровня,	-	-
	регионального, всероссийского, международного уровня	10 дипломантов	100%

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания и качества подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО КДМШ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Учебно-методическая документация разработана на хорошем профессиональном уровне, соблюден единый технологический подход, что обеспечивает доступность и открытость информации, касающейся образовательного процесса, требований промежуточной и итоговой аттестации для всех участников образовательного процесса.

Учебные планы полностью оснащены образовательными программами и учебными программами по предметам. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 2012 по 2015 учебные годы стабильны.

Уровень требований, предъявляемых при аттестационных мероприятиях, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок.

Продолжительность одного урока от 30 мин. до 45 мин в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Общее количество аттестационных мероприятий на одного ученика не превышает 6.

Установлена пятибалльная система оценок. Критерии оценки отражает «Положение об оценке знаний и умений учащихся». Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета.

Дата начала и окончания учебного года, продолжительность учебных четвертей в Учреждении совпадают со сроками, устанавливаемыми для общеобразовательных школ, расположенных на территории, обслуживаемой КДМШ.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней (без учета летних). Время каникул каждого обучающегося совпадает со временем каникул в общеобразовательной школе.

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) устанавливается Учреждением в соответствии с учебными планами и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан-Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей») и оформляются «Положением о режиме занятий обучающихся».

В Учреждении изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 2-х человек).

В Учреждении устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет), спектакль, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

Учреждение функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Начало занятий в Учреждении с 8.00 часов, окончание занятий в 20.00 часов.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Отклонений в общем объеме нагрузки по циклам дисциплин не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о выпускниках, поступивших в ССУЗы:

	2015 г.
Всего выпускников	0
Поступили в СУЗы в области культуры и искусства:	2
народное отделение;	1
Теории музыки;	1

отделение фортепиано;	0
Процент поступивших от общего числа выпускников.	20

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего педагогов	4	100
Имеющие образование:		
Высшее, всего	4	100
в т.ч. педагогическое	4	100
Имеющие стаж свыше 20 лет	4	100
Имеющие квалификационные категории		
Высшую	4	100
Имеющие ученые звания	-	-
Имеющие награды, почетные звания	1	25
Количество вакансий	-	-

Данные о составе администрации Учреждения:

Ф.И.О. (полностью) Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Татаринцева Ирина Геннадьевна директор	17	17	высшее	высшая	«Современный менеджмент образовательной деятельности 2011-2012 г.г.»
Васильева Татьяна Валентиновна заместитель директора по учебно-воспитательной работе	5	5	высшее	высшая	Семинар-совещание директоров ДМШ, ДШИ, ДХШ Камчатского края

					«Развитие детской школы искусств: проблемы и решения» 24-25.12.2015
--	--	--	--	--	--

Повышение квалификации педагогических кадров

Развитие потенциала преподавателей, постоянное внимание к росту их профессиональной квалификации обеспечивает систематическое повышение квалификации.

ФИО преподавателя	№	Название курса
Васильева Т.В.	1	Курсы повышения квалификации «Развитие музыкального слуха.Сочинение и импровизация» (19-24.10.2015)
	2	Курсы повышения квалификации «Инновации в детской музыкальной педагогике» (23-30.11.2015)
	3	Курсы повышения квалификации «Создание видеоклипов из цифровых фотографий с помощью программы Photostory. Видеомонтаж в программе Pinnacle Studio 14» (13-27.11.2015)
Татаринцева И.Г.	1	Методика преподавания игры на фортепиано в ДМШ (27-28.03.2015)
	2	Творческая лаборатория по теме: «Педагогические технологии в процессе обучения игры на фортепиано, скрипке, виолончели» (23-29.03.2015)

Повышение квалификации руководителей

Курсы повышения квалификации	Кол-во руководителей, прошедших подготовку
24-25.12.15 Семинар-совещание директоров ДМШ, ДШИ, ДХШ Камчатского края «Развитие детской школы искусств: проблемы и решения»	2

Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов на 1 сентября текущего года	Всего прошли аттестацию в 2015	В том числе присвоены категории		
		Высшая	Первая	Подтверждение
4	1 чел.	-	-	1чел.
	25 %	-	-	25 %

Учебно-методическое обеспечение

Преподаватели Учреждения работают над темами самоподготовки, регулярно представляют результаты своих наработок, обмениваются опытом в рамках открытых уроков, Единого школьного методического дня, на научно-практических краевых конференциях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема разработки	Дата проведения	Выступающий
1	Единый методический день	Презентация «Сборника пьес для балалайки».	26.05.15	Татаринцев В.Н.
2		Открытый урок по предмету «Ансамбль традиционных русских народных инструментов» с учениками класса духовых инструментов. Тема урока «Работа над интонацией в ансамбле».		Сёмушкин В.Н.
3		Работа в классе специального фортепиано: открытый урок		Татаринцева И.Г.
4		Методическая разработка «Знакомство с особенностями проектного обучения в ДМШ»		Васильева Т.В.
5	Педагогические чтения преподавателей ДШИ, ДМШ, ДХШ Камчатского края	«От души выполняемый замысел»: возможности внедрения проектного метода обучения в образовательный процесс ДШИ	28.08.15	Васильева Т.В.

Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован основными изданиями учебной, справочной и методической литературы. Однако, некоторые учебные пособия представлены в малочисленном количестве экземпляров.

Учреждение имеет свой интернет-сайт.

Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательного процесса Учреждение имеет соответствующую материально-техническую базу:

Технические характеристики здания

Год ввода в эксплуатацию: 1983 г.

Фактическая мощность - 40 учащихся + 7 (преподавателей, учебно-вспомогательный персонал)

Общая площадь помещений – 138.9 кв.м

Основная площадь (учебные кабинеты) – 85.2 кв.м

Вспомогательная площадь (сан.узлы, коридор) – 10.9 кв.м

Для организации учебного процесса имеются помещения:

5 учебных кабинетов, 2 туалета, гардероб, подсобные помещения, фойе, коридоры

Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	5
Количество ПК, используемых в учебном процессе	1
Число классов, оборудованных проекторами	1
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, в которых имеется доступ к сети Интернет	2
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	http://www.kdmsh.ru ежемесячно
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	5

Выводы и рекомендации

МБУ ДО КДМШ обладает кадровым, техническим и информационным потенциалом, позволяющим реализовывать образовательные программы.

Учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой, приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует нормам.

Учреждение планирует создание компьютерного класса и свободного доступа школьников к интернету, что позволяет развивать инновационные и проектные формы обучения.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении налажена система внутришкольного контроля. Ее работа осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля, составленным заместителем директора по учебной работе и утвержденным директором. Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Тематический контроль (входной контроль знаний; посещаемость занятий учащимися; проверка выполнения учебных планов ЗУН; профориентация; работа с родителями; внеклассная деятельность преподавателя; работа с одаренными детьми; проектная деятельность; аттестация преподавателей).
2. Персональный контроль (посещение уроков преподавателей; самообразование преподавателей).
3. Контроль за ведением школьной документации.
4. Личностно - профессиональный контроль (профессиональная деятельность преподавателей).
5. Соблюдение техники пожарной безопасности и норм охраны труда.

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Корякская детская музыкальная школа» самообследования можно сделать следующие общие выводы:

Для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на правоведения

образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтверждает достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники поступают в ССУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания в основном соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- внедрению инновационной (проектной) деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Корякская детская музыкальная школа»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	40 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	7 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	25 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	8 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию: дети, проживающие в малоимущих семьях	0 человек/ 0 %
1.6.5.	Дети, с ограниченными музыкально-слуховыми и двигательными способностями, имеющие слабое здоровье, замедленное мышление, а также учащиеся, в силу различных обстоятельств, не имеющие возможности осваивать полный объем программных требований.	8 человек, 20%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1 человек/ 3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	40 человек/ 100%

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	5 человек/ 12,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек/ 12,5%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 25 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/ 12,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/ 12,5 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 100 %
1.17.1	Высшая	4 человек/ 100 %
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 75 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 75 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да/нет</u>

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров(в классе)	<u>да</u> /нет
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов(в классе)	<u>да</u> /нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных (в помещении библиотеки) в классе	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 2,5 %