

## ОТЧЕТ

о проделанной работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Корякская детская музыкальная школа»

### 1. Общая характеристика.

<i>Наименование района</i>	<i>Население (количество чел)</i>
<b>Елизовский муниципальный район</b>	
<i>Наименование населенного пункта</i>	<i>Население (количество чел)</i>
<b>Корякское сельское поселение</b>	3700

### 2. Характеристика основных целей и задач в сфере культуры.

#### Перечень основных достижений в 2017 году.

За отчетный период:

1. Провели и приняли участие в 11 культурно-просветительских мероприятиях для учащихся ДМШ и их родителей, учащихся ОШ и ДОУ, жителей с. Коряки и п. Лесной, Елизовского района и Камчатского края.
2. 26 человека (65% контингента школы) участвовали в 8 конкурсах различного статуса. Дипломантами и лауреатами стали 21 человек (80% принявших участие).
3. Преподаватель Татаринцева И.Г. стала дипломантом III Открытого всероссийского интернет-конкурса концертмейстеров «CONCERTMASTER» (Диплом в номинации «Солист», Диплом I степени в номинации «Ансамбль»).
4. Школа завоевала Диплом лауреата в Краевом конкурсе в номинации «Лучшее муниципальное учреждение культуры, находящееся на территории сельского поселения Камчатского края»

### 3. Характеристика сети учреждений культуры, численности учреждений культуры.

<b>Вид учреждения культуры</b>	<b>Наименование по уставу</b>	<b>Юридический адрес, телефон, e-mail, сайт (при наличии филиалов, указать данные на каждый филиал)</b>	<b>ФИО руководителя (полностью)</b>
Библиотеки			
Культурно-досуговые учреждения			
Музейные учреждения			

Театры и концертные организации			
ДШИ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Корякская детская музыкальная школа»	684021 Камчатский край, Елизовский район, с.Коряки, ул.Вилкова, д.1/1 (841531)45572 <a href="mailto:kdms@list.ru">kdms@list.ru</a> <a href="http://www.kdms.ru">www.kdms.ru</a>	Директор Татаринцева Ирина Геннадьевна
Киноорганизации, киноучреждения			
Парки культуры и отдыха			
Другие учреждения (расшифровать)			

#### 4. Анализ кадровой обеспеченности учреждения культуры (сети учреждений культуры).

1)

Численность работников всего, человек		Из общей численности работников (из гр.1)					
		штатных		специалистов культурно-досуговой деятельности		работников, относящихся к основному персоналу	
2016 год	2017 год	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год
8	8	6	5			5	6

2) Количество вакансий (с указанием специальностей) – преподаватель фортепиано, преподаватель музыкально-теоретических дисциплин и хора

3) Количество внешних совместителей – 3чел.

4) Из числа штатных работников имеют стаж работы:

Наименование учреждения	от 3 до 6 лет	от 6 до 10 лет
<b>МБУ ДО КДМШ</b>	-	-

5)

Наименование учреждения	Количество вакансий (с указанием специальностей)
<b>МБУ ДО КДМШ</b>	1-преподаватель фортепиано
	1-преподаватель музыкально-теоретических дисциплин и хора

б) Возрастной ценз работников учреждений культуры:

Наименование учреждения	Количество работающих (без совместителей)	Возраст		
		до 30 лет	30-50 лет	старше 50 лет
<b>МБУ ДО КДМШ</b>	5	-	-	5

7) Образовательный ценз:

Наименование учреждения	Количество работающих (без совместителей)	Из них имеют			
		высшее образование	Неоконченное высшее образование	среднее-специальное образование	Общее
<b>МБУ ДО КДМШ</b>	5	4	-	-	1

**5. Характеристика основных показателей плановой деятельности учреждений культуры (сети учреждений).**

Для образовательных учреждений культуры указать:

- выпуск в 2017г. составил - 2 чел.;
- набор - 15 чел.;
- поступление в СУЗы/ВУЗы - 0 чел.

**6. Библиотечное обслуживание.**

	2015 год	2016 год
Число читателей в 2016 году (выросло или уменьшилось на % в сравнении с 2015 г)		
Количество посещений (выросло или уменьшилось на % в сравнении с 2015 годом)		
Размер совокупного книжного фонда (в сравнении с 2015 годом)		
Поступило экземпляров печатных документов (в сравнении с 2015 годом)		
Выбыло экземпляров печатных документов		
Количество новых книг и брошюр, поступивших в библиотеку		
Объем собственных баз данных (в том числе электронных каталогов) в тыс. записей		
Количество библиотек, подключенных к сети Интернет, наличие электронной почты		
Описание новых форм информационно-библиотечного обслуживания		
Полученные гранты (наименование гранта)		

**7. Музейное дело**

Вид музея	Количество
Государственный	
Муниципальный	
Частный	
Корпоративный	
Ведомственный	
Тип музея	Количество
Художественные	
Историко-краеведческие	
Мемориальные	
Музеи-заповедники	

Структура музейного фонда:

<i>Тип фонда</i>	<i>Ед. хранения</i>
Древнерусское искусство	
Русская живопись	
Скульптура	
Графика	
Изобразительное искусство 20 века	
Декоративно-прикладное искусство 18 – начала 20 веков	
Западноевропейское искусство и искусство стран Востока	
Естественнонаучные коллекции	
Этнографические коллекции	
Историко-бытовые коллекции	
в том числе мемориальные комплексы	
Предметы из драгоценных металлов и драгоценных камней	
Основной фонд	

Тип здания, в котором размещен музей –

Состояние безопасности музеев (характеристика) -

*Статистический анализ посещаемости по годам:*

<i>Год</i>	<i>Число посещений</i>	<i>Из них местных жителей (%)</i>	<i>Детей до 14 лет (%)</i>	<i>Детей до 18 лет (%)</i>	<i>Количество экскурсий</i>
Отчетный год					

*Выставочная деятельность характеризуется следующими данными:*

<i>Год</i>	<i>Количество выставок</i>	<i>в т.ч. местных музеев</i>	<i>из музеев др. территорий</i>	<i>Число посетителей</i>
Отчетный год				

<i>Наименование проектов и программ</i>	<i>Какие музеи принимают участие</i>

## **8. Характеристика деятельности в сфере сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия.**

1. Общие сведения об объектах культурного наследия, расположенных на территории органа местного самоуправления Камчатского края.

Общее количество объектов культурного наследия, всего –

В том числе:

- объектов культурного наследия местного значения -
- объектов культурного наследия регионального значения –
- объектов культурного наследия федерального значения –
- выявленных объектов, представляющих историческую ценность-
- объектов археологического наследия -

2. Перечни объектов культурного наследия, находящихся в собственности органа местного самоуправления.

5. Количество проведенных проверок состояния объектов культурного наследия (в соответствии с требованиями 294 - ФЗ)

6. Перечень объектов культурного наследия, находящихся в аварийном состоянии, а также объектов культурного наследия, требующих проведения работ по консервации, ремонту и реставрации.

7. Мероприятия, проведенные по сохранению, использованию, популяризации и государственной охране объектов культурного наследия (в том числе заключение охранных обязательств, установка информационных надписей).

## 9. Работа по повышению квалификации, подготовке и переподготовке специалистов учреждений культуры (сети учреждений).

<i>Количество работников, прошедших обучение</i>	<i>Специализация</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Клубные работники</i>	<i>Библиотечные работники</i>	<i>Музейные работники</i>	<i>Работники театральных, концертных организаций</i>
3	Управление учреждением культуры	0				
	Теория музыки	1				
	Компьютерные информационные технологии	0				
	Народные инструменты (балалайка баян, аккордеон)	1				
	Фортепиано (Концертмейстер)	1				

## 10. Характеристика творческих достижений (краткое описание наиболее значимых мероприятий).

За отчетный период преподаватели и учащиеся МБУ ДО КДМШ:

1. приняли участие в 6 культурно-просветительских и методических мероприятиях районного и краевого уровня, в том числе:

- в концертах: «К дню работника ЖКХ» (В Елизовской районной администрации), «К дню работника культуры» (в центре «Юность», г.Елизово), «К дню матери» (в п. Лесном);

-презентации сборников аранжировок преподавателей ДШИ Камчатского края (в Камчатском учебно-методическом центре);

-Форуме аккордеонистов и Празднике балалайки;

-Районном хоровом фестивале «Глаголь добро»

2. Провели 5 культурно-просветительских мероприятий, в том числе:

-для учащихся ДМШ и их родителей -2;

-для учащихся ОШ и ДОУ – 2;

-для жителей села – 1.

Наиболее значимыми мероприятиями стали: Концерт, посвященный международному Дню музыки для уч-ся ДМШ и их родителей; Отчётный концерт Школы в с.Коряки.

3. Учащиеся школы участвовали в 8 конкурсах различного статуса, в том числе:

1 конкурсе международного статуса;

1 конкурсе всероссийского статуса;

2 конкурсах краевого статуса;

1 конкурсе районного статуса.

В конкурсных мероприятиях приняли участие 26 человек (65% контингента школы). Дипломантами и лауреатами стали 21 человека (80% от принявших участие), в том числе:

- Дипломантом VII Международного интернет-конкурса молодых исполнителей фортепианной музыки «Зеленый рояль» – 1 человек (Гризун Кристина);
  - Лауреатами III Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Волшебство Звука» - 2 человека (Татаринцев Ярослав, Веснина Арина);
  - Дипломантами Краевого фестиваля-конкурса народного творчества «Россия начинается с Камчатки» - 2 коллектива (ансамбль «Карусель», инструментальный ансамбль учеников класса баяна и аккордеона);
  - Дипломантами районного хорового фестиваля «Глаголь, добро!» - хоровой коллектив учащихся младших классов.
4. Преподаватель Татаринцева И.Г. стала дипломантом III Открытого всероссийского интернет-конкурса концертмейстеров «CONCERTMASTER» (Диплом в номинации «Солист», Диплом I степени в номинации «Ансамбль»).

#### **11. Характеристика деятельности учреждений по развитию и поддержке культуры малочисленных народностей Севера, населяющих Камчатский край:**

- Наличие творческих национальных коллективов (указать наименование, учреждение, ФИО руководителя, кол-во участников).
- Проведенные мероприятия (концерты, фестивали, экспедиции, семинары и т.д.).
- Объемы и источники финансирования.
- Другие формы поддержки национального искусства и культуры:

***Разработка программы и внедрение в учебный образовательный процесс предмета «Культура и искусство Камчатки».***

#### **12. Деятельность учреждений культуры Камчатского края в сфере международного сотрудничества:**

***Участие учащихся МБУ ДО КДМШ в VIII Международном интернет-конкурсе молодых исполнителей фортепианной музыки «Зеленый рояль».***

#### **13. Полученные гранты. Заявки в ФЦП, иные программы** (Наименование учреждения (работника), наименование гранта).

#### **14. Правовая база.**

В своей деятельности МБУ ДО «Корякская детская музыкальная школа» руководствуется следующими документами:

<i>Наименование НПА, кем и когда принят</i>	<i>Результат (или стадия) исполнения</i>
1. Устав МБУ ДО КДМШ	Постоянно в работе
2. Положение об оплате труда работников МБУ ДО КДМШ	Издание приказов. Локальный акт о стимулировании работников МБУ ДО КДМШ
3. Должностные инструкции работников МБУ ДО КДМШ	Соблюдение ПВТР
4. Инструкции по охране труда	Журнал

5. Документация по аттестации рабочих мест	Принятие мер по устранению неполадок
6. Локальные акты МБУ ДО КДМШ: приказы, положения по учебной, методической, воспитательной работе	Постоянно в работе

### **15. Использование информационно-коммуникационных технологий в культуре:**

-перевод библиотечных и музейных фондов в электронный вид;  
*-обеспечение доступа к электронным документам МБУ ДО КДМШ с использованием сети Интернет - есть*  
*-обучение использованию информационно-телекоммуникационных технологий в рамках дополнительной общеразвивающей программы преподавателя Васильевой Т.В. «Основы музыкально-проектной деятельности».*  
*Школа имеет свой интернет-сайт [www.kdmsh.ru](http://www.kdmsh.ru) и выход в интернет.*  
*Размещение актуализированной информации на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)*

### **16. Развитие новых форм работы учреждений. Реализация мероприятий по продвижению имиджа культуры Камчатского края, взаимодействие со СМИ.**

*Внедрение в учебные планы предмета «Основы музыкально-проектной деятельности», как перспективного направления в музыкальном образовании, востребованного потенциальными заказчиками.*

### **17. Работа по обслуживанию социально незащищенных слоев населения (в том числе несовершеннолетних ОБПР, лиц с ОВЗ, инвалидов, пенсионеров и т.д.).**

**18. Определение проблемных вопросов в деятельности учреждений культуры:**  
*-невозможность привлечения молодых специалистов ввиду географической отдаленности села и отсутствия служебного жилого фонда;*  
*-отсутствие площадей для расширения спектра образовательных услуг;*  
*-планирование и внесение финансовых ресурсов по целевым программам по компьютеризации учебного процесса (необходимой составляющей современного образования) и оснащению учреждения детскими музыкальными инструментами «оркестра Орфа».*

### **19. Определение приоритетных целей и задач МБУ ДО КДМШ на следующий отчетный период.**

Выполнение намеченных задач, муниципального задания:

- сохранение контингента школы;
- участие и достижения обучающихся в фестивалях и конкурсах исполнительского мастерства
- успешное освоение учащимися образовательных программ;
- достижение преподавателями школы собственных профессиональных результатов
- создание условий для воспитания и творческого развития учеников.