

«ПРИНЯТО»

Протокол заседания  
Педагогического совета  
№ 4 от «23» марта 2023 года



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ ДО КДМШ  
И. Г. Татаринцева  
Приказ № 04-у от «23» марта 2023 г.

Отчет  
о результатах самообследования муниципального  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Корякская  
детская музыкальная школа»  
за 2022 год

2023 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Корякская детская музыкальная школа»  
(сведения представляются за 2022 год)**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Корякская детская музыкальная школа», сокращённое – МБУ ДО КДМШ.
2. Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: «учреждение».
3. Собственником имущества Учреждения и его Учредителем является Елизовский муниципальный район Камчатского края. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация Елизовского муниципального района и (или) уполномоченные ею органы (далее – Учредитель).
4. Лист записи ЕГРЮЛ от 25.12.2015г.
5. Лицензия от 05.08.2015г. Серия 41ЛО1 №0000288 – бессрочно
6. ИНН 4105024197
7. Устав МБУ ДО КДМШ утвержден Постановлением Администрации ЕМР от 29.05.2015г. №543
8. Юридический адрес: 684021, Российская Федерация Камчатский край, Елизовский район, с. Коряки, ул. Вилкова, д. 1/1
9. Тел./факс: (841531) 45-5-72
10. Адрес сайта: [www.kdmsh.ru](http://www.kdmsh.ru)
11. Электронная почта: [kdmsh@list.ru](mailto:kdmsh@list.ru)
12. Режим работы образовательного учреждения: с 8.00 часов до 20.00 часов. Шестидневная рабочая неделя.

Детская музыкальная школа создана в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании распоряжения главы администрации Елизовского района «О создании Детской музыкальной школы при Корякской сельской администрации» от 17.12.1997 года № 299. В 2000 году на основании постановления администрации ЕРМО от 20.04.2000 года № 111/П переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования Корякская детская музыкальная школа.

В 2007 году на основании приказа Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации ЕМР Камчатской области «О государственной регистрации Устава МУ ДО КДМШ в новой редакции» от 08.06.2007 года № 244.

В 2011 году на основании постановления главы администрации ЕМР от 02.08.2011 года № 1588 переименовано в Муниципальное бюджетное

образовательное учреждение дополнительного образования детей «Корякская детская музыкальная школа».

На основании Постановления Главы Администрации Елизовского муниципального района Камчатского края №543 от 29.05.2015 года КДМШ переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Корякская детская музыкальная школа».

Директор – Татаринцева Ирина Геннадьевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бецелева Елена Анатольевна

Рабочий телефон – (841531)45-5-72

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность Учреждения регулируется следующими локальными актами:

Программа развития МБУ ДО КДМШ на 2015-2022гг.

Образовательная программа МБУ ДО КДМШ;

Учебные планы МБУ ДО КДМШ на 2022-2023 уч.г.;

План работы МБУ ДО КДМШ на 2022-2023 учебный год;

Карта локальных актов;

«Положение о Педагогическом совете»;

«Положение о Методическом совете»;

«Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации»;

«Правила приема и отбора на обучение по общеобразовательным ДПП в области музыкального искусства»;

«Правила приема и отбора на обучение по общеобразовательным ДОП в области музыкального искусства»;

«Положение о внутренней системе оценки качества образования»;

«Правила внутреннего распорядка обучающихся» и др.

В соответствии с Уставом и Лицензией на право ведения образовательной деятельности, в Учреждении ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

N п\п	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Фортепиано	Дополнительная предпрофессиональная программа*	8(9)
2	Народные инструменты: аккордеон, баян, балалайка		8(9)
3	Народные инструменты: аккордеон, баян, балалайка		5(6)
4	Духовые и ударные инструменты: флейта		8(9)
5	Духовые и ударные инструменты: флейта		5(6)

6	Подготовка детей к обучению в школе	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год
			2 года

\* Дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП) обеспечивает базовый уровень обученности, предполагающий формирование теоретических знаний и практических навыков в избранной области искусства, умение реализовать творческий потенциал в самостоятельной жизнедеятельности, умение свободно ориентироваться в произведениях избранного вида искусства, достижение уровня развития личности, достаточного для ее самовыражения в избранной области искусства. Дети, осваивающие данный уровень программ, обладают хорошими природными данными и уровнем обученности, принимают активное участие в концертах и конкурсах школы, района, края.

\*\* Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) «Подготовка детей к обучению в ДМШ» - осваивают дети с разными природными задатками, в том числе, с не выявленными от природы музыкальными способностями, но имеющие потребность в расширении сферы учебной деятельности. Программа предполагает формирование основ творческой деятельности в сфере искусства, развитие познавательных интересов, расширение кругозора, уровня информированности и элементарных практических навыков, формирование и развитие устойчивого интереса к обучению в ДМШ. Программа удовлетворяет запрос родителей и желание детей заниматься музыкой.

#### **Данные о контингенте учащихся за 2022 год:**

Общее количество обучающихся на 01.01.2023 г. – 32 человек.

Специальность	На начало 2022	На 31.05.2022 (включая выпускников)	Выпуск	Прием учащихся на новый 2022-2023 уч.г.	Отсев учащихся (с января по декабрь 2022)			На конец 2022
					Перевод на другую ОП, переезд	Академ. Отпуск	Отчислено	
ДПП Фортепиано	5	4	3	2	1	0	0	3
ДПП Народные инструменты	15	12	1	5	3	0	5	11
ДПП Духовые и ударные инструменты	6	5	1	6	1	0	3	7
Подготовка детей к обучению в школе	12	12	12	11	0	0	0	11
<b>всего</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>32</b>

#### **Выводы и рекомендации:**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему

законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

### 3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУ ДО КДМШ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и локальных актов. Цель управления Учреждением заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Проектирование оптимальной системы управления Учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

**В основу положена следующая структура управления:**

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
1.Стратегическое управление	Директор Учреждения	Директор Учреждения определяет совместно с органами самоуправления стратегию развития образовательного учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательного учреждения, создает благоприятные условия для его развития.
2.Тактическое управление	<b>Педагогический совет</b>	Высший орган педагогического самоуправления – педагогический совет, постоянно действующий коллегиальный орган, создаваемый в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, реализации

		<p>государственной политики по вопросам образования. Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, и другие вопросы в соответствии с Уставом КДМШ.</p>
	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: координирует деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Организует внеурочную воспитательную работу.</p>
	<p>Методический совет</p>	<p>Методический совет (коллегиальный совещательный орган) организует методическую, учебно-воспитательную, исследовательскую работу, определяет стратегию реализации образовательной программы. Методический совет проводит работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, анализ образовательных программ, форм и методов деятельности, мастерства преподавателей, распространение передового педагогического опыта. Руководитель Методического совета выбирается из состава педагогического коллектива и утверждается директором КДМШ, согласует свою деятельность с директором КДМШ и в своей работе подотчетны ему.</p>

	Аттестационная комиссия	Аттестационная комиссия создаётся с целью аттестации педагогических работников школы, изъявивших желание пройти аттестацию на присвоение второй квалификационной категории. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается приказом руководителя МБУ ДО КДМШ.
	Общее собрание работников	Общее собрание работников – создаётся в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия трудового коллектива в управлении Учреждением, развития производственных отношений, защиты законных прав и интересов работников. Решает вопросы, связанные с разработкой Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов.
3.Оперативное управление	Преподаватели	Осуществляют образовательный процесс, ведут методическую работу по предметам.
	Классные руководители	Организует условия для индивидуального самовыражения каждого обучающегося и осуществляет свою деятельность в единой системе учебно-воспитательной работы школы. Решает определенные учебные или воспитательные проблемы в своих коллективах. Назначается директором Учреждения.
4.Уровень оперативного соуправления	Совет Учреждения	По содержанию деятельности – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. В Совет Учреждения входят представители администрации КДМШ, преподаватели, сотрудники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержанию и качеству подготовки обучающихся Учреждение придаёт важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании, исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы, качество обучения, результаты участия обучающихся в творческих фестивалях и конкурсах.

**Учебные планы** МБУ ДО КДМШ разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, Федеральным агентством по культуре и кинематографии от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4. с учётом Рекомендаций по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств (МКРФ 2012), Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (МКРФ 2013).

Трудоемкость учебных планов, обучающихся отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны учебные программы по предметам. Программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все программы прошли обсуждение на методическом совете и утверждение на педагогическом совете. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

По всем программам разработаны и утверждены в установленном порядке итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

**Итоговая аттестация** осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО КДМШ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.



В Учреждении сформирована комплексная **система ранней профессиональной ориентации** учащихся, главная задача которой помочь обучающимся самоопределиться в профессиональной сфере, в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами Камчатского колледжа искусств.

### Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ в 2022 году (на 31.05.2022г.)

Отделение	Количество учащихся	Количество выпускников	Количество учащихся окончивших год на «5» и «4-5» (%)	Количество учащихся окончивших год на «3» (%)
ДПП «Фортепиано»	4	3	0	4
ДПП «Народные инструменты»	12	1	6	6
ДПП «Духовые и ударные инструменты»	5	1	3	2
ДОП «Подготовка детей к обучению в ДМШ»	12	12	12	0

### Результаты итоговой аттестации выпускников в 2022 году

Год	Всего выпускников	Аттестованы отлично	Аттестованы хорошо	Аттестованы удовлетворительно
2022 г.	5	0	0	5
	100%	0	0	100%

С целью развития творческих способностей обучающихся, приобщения их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, пропаганды ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения в школе ведётся творческая и культурно-просветительская работа. В Учреждении организованы творческие коллективы:

- Ансамбль русских народных инструментов «КАРУСЕЛЬ» - Лауреат международного конкурса. Руководитель: заслуженный работник культуры Российской Федерации Татаринцев Владимир Николаевич, концертмейстер – Татаринцева Ирина Геннадьевна. Основу ансамбля составляют ученики класса балалайка, домра. Результатом их деятельности являются подготовленные концертные программы. Коллектив является «визитной карточкой» школы, представляя учебное заведение на конкурсах краевого, российского и международного уровней.
- Вокальные группы «Небылицы» (старшая и младшая группы). Руководитель Татаринцева Ирина Геннадьевна.
- «Детская филармония». Руководитель Татаринцева Ирина Геннадьевна. «Детская филармония» — это добровольное творческое объединение преподавателей и учащихся, школы, созданное с целью предоставить условия для максимальной самореализации одарённых детей посредством широкой просветительской и концертной деятельности. Основу «Детской филармонии» составляют лучшие инструменталисты-солисты и творческие коллективы школы. Отличительной чертой объединения является его мобильность, готовность в любое время выехать на концертную площадку села, района, края с готовой концертной или музыкально-познавательной программой.

Деятельность коллективов регулируется локальными актами Учреждения и осуществляется в рамках как учебного, так и внеучебного времени.

Ежегодно данные коллективы и солисты-инструменталисты участвуют в проведении множества концертов и конкурсов. Их результатами становятся награды (дипломы и дипломы лауреатов), признание и любовь зрителей всех возрастов.

#### ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ:

№	Количество	2022 г.	
1.	<b>Участники различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего</b>	19	61 % от общего кол-ва уч-ся школы
	в т.ч. городского, муниципального уровня	8	26%
	регионального, всероссийского, международного уровня	11	35%
2.	<b>Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего</b>	15	79% от кол-ва участников
	в т.ч. муниципального уровня,	4	50%
	регионального, всероссийского, международного уровня	11	100%

#### *Выводы и рекомендации:*

Анализ содержания и качества подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО КДМШ, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Учебно-методическая документация разработана на хорошем профессиональном уровне, соблюден единый технологический подход, что обеспечивает доступность и открытость информации, касающейся образовательного процесса, требований промежуточной и итоговой аттестации для всех участников образовательного процесса.

Учебные планы полностью оснащены образовательными программами и учебными программами по предметам. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 2015 по 2022 учебные годы стабильны.

Уровень требований, предъявляемых при аттестационных мероприятиях, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок.

Продолжительность одного урока от 30 мин. до 45 мин в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН. В период

дистанционного обучения продолжительность одного урока составляет 30 минут.

Общее количество аттестационных мероприятий на одного ученика не превышает 6.

Установлена пятибалльная система оценок. Критерии оценки отражает «Положение об оценке знаний и умений учащихся». Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета.

Дата начала и окончания учебного года, продолжительность учебных четвертей в Учреждении совпадают со сроками, устанавливаемыми для общеобразовательных школ, расположенных на территории, обслуживаемой КДМШ.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней (без учета летних). Время каникул каждого обучающегося совпадает со временем каникул в общеобразовательной школе.

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) устанавливается Учреждением в соответствии с учебными планами и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан-Пин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и оформляются «Положением о режиме занятий обучающихся».

В Учреждении изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 2-х человек).

В Учреждении устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет), спектакль, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

Учреждение функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Начало занятий в Учреждении с 8.00 часов, окончание занятий в 20.00 часов.

### ***Выводы и рекомендации:***

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Отклонений в общем объеме нагрузки по циклам дисциплин не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о выпускниках, поступивших в ССУЗы:

	2022 г.
Всего выпускников	5
Поступили в СУЗы в области культуры и искусства:	1
народное отделение;	1
Теории музыки;	0
отделение фортепиано;	0
Процент поступивших от общего числа выпускников.	25%

## 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Кадровый состав

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего педагогов	6	100
<b>Имеющие образование:</b>		
Высшее, всего	6	100
в т.ч. педагогическое	6	100
Имеющие стаж свыше 20 лет	4	66
<b>Имеющие квалификационные категории</b>		
Высшую	3	50
<b>Имеющие ученые звания</b>	-	-
<b>Имеющие награды, почетные звания</b>	3	50
<b>Количество вакансий</b>	0	0

### Данные о составе администрации Учреждения:

Ф.И.О. (полностью) Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Татаринцева Ирина Геннадьевна директор	24	24	высшее	высшая	«Современный менеджмент образовательной деятельности 2011-2012 г.г.» Семинар-совещание директоров

					<p>ДМШ, ДШИ, ДХШ Камчатского края «Развитие детской школы искусств: проблемы и решения» 24-25.12.2015</p> <p>I краевая научно-практическая конференция «Современная детская школа искусств. Опыт, проблемы и перспективы развития» 25.10.2019.</p> <p>10.04.2020-16.07.2020 ООО «Научно-исследовательский институт в области финансового учета и управления» «Государственное и муниципальное управление» (в объеме 512 часов).</p>
Бецелова Елена Анатольевна заместитель директора по УВР	19	3	высшее	б/категории	<p>07.10.2021-09.02.2022 ООО «Инфоурок» квалификация «Заместитель руководителя (заместитель директора» (в объеме 540 часов).</p>

### Повышение квалификации педагогических кадров

Развитие потенциала преподавателей, постоянное внимание к росту их профессиональной квалификации обеспечивает систематическое повышение квалификации.

1	Татаринцева И.Г.	<p>07.02-21.02.2022</p> <p>28.02-25.03.2022</p> <p>23.03.2022-01.04.2022</p> <p>04.04-14.04.2022г.</p> <p>11.04.2022-06.07.2022</p>	<p>«Правовая компетентность руководителя (заместителя руководителя, методиста) ДШИ» КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр» (72 часа)</p> <p>«Проблемно-модульное обучение сольфеджио в ДМШ, ДШИ как способ эффективной реализации ФГТ» КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр» (72 часа)</p> <p>«Система профессиональных исполнительских и педагогических методов развития одаренных детей, обучающихся в ДШИ (по виду фортепиано) в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» (72 часа) ФГБПОУ Академическое музыкальное училище при Московской государственной консерватории им.П.И.Чайковского.</p> <p>«Защита персональных данных: правовые и организационные аспекты», КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр»</p> <p>«Методист организации дополнительного образования» (540 часов), ООО «Инфоурок»</p>
---	------------------	---	---

2	Бецелева Е.А.	07.10.2021-09.02.2022  07.02-21.02.2022  04.04.2022-09.04.2022  16.05-30.05.2022	<p>ООО «Инфоурок» «Аккредитация программ образовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования» квалификация «Заместитель руководителя (заместитель директора)» (курс профессиональной переподготовки в объеме 540 часов).</p> <p>«Правовая компетентность руководителя (заместителя руководителя, методиста) ДШИ» КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр» (72 часа)</p> <p>«Эффективные формы использования ресурсов сети Интернет для управления репутацией образовательной организации сферы культуры и искусства» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» (72 часа) ФГБПОУ Академическое музыкальное училище при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского.</p> <p>«Видеосъемка и монтаж в бюджетных учреждениях» (44 часа) КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр»</p>
3	Татаринцев В.Н.	01.03.2022-03.03.2022  20.04-29.04.2022	<p>«Повышение квалификации специалистов учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства» по теме «Искусство народного исполнительства» 24 часа КУМЦ</p> <p>«Современные методики и технологии обучения игре на струнных народных инструментах» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова (СГК имени Л.В. Собинова)</p>
4	Власов В.И.	16.11.2021-16.03.2022  12.05-25.05.2022  15.04.2022-16.04.2022	<p>«Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в дополнительном образовании» (540 часов), ООО «Инфоурок»</p> <p>«Современные образовательные технологии и методики обучения игре на народных инструментах (баян, аккордеон)» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова (СГК имени Л.В. Собинова)</p> <p>«Современные тенденции в методике обучения игры на баяне и аккордеоне» 16 часов, КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр»,</p>
5	Семушкин В.Н.	01.12.2021-30.03.2022	<p>АНО ДПО «Институт современного образования» «Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное</p>

			образование (исполнительство). Преподаватель фортепиано. Концертмейстер ДМШ, ДШИ» (курс профессиональной переподготовки в объеме 530 часов).
--	--	--	--

### Повышение квалификации руководителей

Курсы повышения квалификации	Кол-во руководителей, прошедших подготовку
Организация методической работы в учреждении дополнительного образования	1
Организация первой доврачебной помощи в учреждениях культуры и искусства	0
Управленческая и проектная деятельность руководителя учреждения культуры	2
Аккредитация программ образовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования	1
Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС	0

### Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов на 1 сентября текущего года	Всего прошли аттестацию в 2022	В том числе присвоены категории		
		Высшая	Первая	Подтверждение
5	-	-	-	-
100%	-	-	-	-

### Учебно-методическое обеспечение

Преподаватели Учреждения работают над темами самоподготовки, регулярно представляют результаты своих наработок, обмениваются опытом в рамках открытых уроков, Единого школьного методического дня, на научно-практических краевых конференциях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Выступающий
1	Искусство концертмейстерского мастерства в рамках VII Открытого Всероссийского конкурса исполнителей на балалайке и ансамблей народных инструментов «Кудесница-балалайка» (Казань)	ноябрь 2022	Татаринцева Ирина Геннадьевна
2	Заседание методического объединения преподавателей по классу баяна, аккордеона детских школ искусств «Методическая	январь 2022	Власов Виктор Иванович



3	копилка». Вебинар «Современные тенденции в методике обучения игры на баяне, аккордеоне».	апрель 2022	Власов Виктор Иванович
---	--	-------------	------------------------

### **Библиотечно - информационное обеспечение**

Библиотечный фонд укомплектован основными изданиями учебной, справочной и методической литературы. Однако, некоторые учебные пособия представлены в малочисленном количестве экземпляров.

Учреждение имеет свой интернет-сайт.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для ведения образовательного процесса Учреждение имеет соответствующую материально-техническую базу:

Технические характеристики здания

Год ввода в эксплуатацию: 1991 г.

Фактическая мощность - 40 учащихся + 7 (преподавателей, учебно-вспомогательный персонал)

Общая площадь помещений – 138.9 кв.м

Основная площадь (учебные кабинеты) – 85.2 кв.м

Вспомогательная площадь (сан.узлы, коридор) – 10.9 кв.м

Для организации учебного процесса имеются помещения:

5 учебных кабинетов, 2 туалета, гардероб, подсобные помещения, фойе, коридоры.

Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	10
Количество ПК, используемых в учебном процессе	7
Число классов, оборудованных проекторами	1
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, в которых имеется доступ к сети Интернет	3
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	<a href="http://www.kdmsh.ru">http://www.kdmsh.ru</a> ежемесячно
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	2

### **Выводы и рекомендации**

МБУ ДО КДМШ обладает кадровым, техническим и информационным потенциалом, позволяющим реализовывать образовательные программы.

Учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой, приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует нормам.

Учреждение планирует создание компьютерного класса и свободного доступа школьников к интернету, что позволяет развивать инновационные и проектные формы обучения.

## **8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Учреждении налажена система внутришкольного контроля. Ее работа осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля, составленным заместителем директора по учебной работе и утвержденным директором. Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Тематический контроль (посещаемость занятий учащимися; проверка выполнения учебных планов ЗУН; профориентация; работа с родителями; внеклассная деятельность преподавателя; работа с одаренными детьми; проектная деятельность; аттестация преподавателей).
2. Персональный контроль (посещение уроков преподавателей; самообразование преподавателей).
3. Контроль за ведением школьной документации.
4. Соблюдение техники пожарной безопасности и норм охраны труда.

## **9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Корякская детская музыкальная школа» самообследования можно сделать следующие общие выводы:

1. Для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
2. Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.
3. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтверждает достаточный уровень знаний обучающихся.
4. Выпускники поступают в ССУЗы в области культуры и искусства.
5. Уровень библиотечного обслуживания в основном соответствует требованиям.

6. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
7. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

**Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- внедрению инновационной (проектной) деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**Отчет о результатах самообследования  
деятельности муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Корякская детская музыкальная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	32 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	12 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	16 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	2 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 15%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек/

		12 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию: дети, проживающие в малоимущих семьях	0 человек/ 0 %
1.6.5.	Дети, с ограниченными музыкально-слуховыми и двигательными способностями, имеющие слабое здоровье, замедленное мышление, а также учащиеся, в силу различных обстоятельств, не имеющие возможности осваивать полный объем программных требований.	1 человек, 3.1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 61%
1.8.1	На муниципальном уровне	8 человек/ 42%
1.8.2	На региональном уровне	2 человек/ 10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	2 человек/ 10%
1.8.5	На международном уровне	7 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 47 %
1.9.1	На муниципальном уровне	4 человек/ 12%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/ 0 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/ 6%
1.9.5	На международном уровне	7 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 100 %
1.17.1	Высшая	3 человек/ 50 %
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 66%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	8 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров(в классе)	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов(в классе)	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных (в помещении библиотеки) в классе	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %