

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «Корякская детская музыкальная школа»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует образовательную, организационно методическую деятельность МБУ ДО «Корякская детская музыкальная школа» (далее - Школа), обеспечивающую реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Система дистанционного обучения в Школе организована при реализации дополнительных общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих) на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся ДМШ.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020г., вступает в силу с 01.01.2021г.);
- Устава МБУ ДО «Корякская детская музыкальная школа».

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимается образовательные технологии, реализуемые в основном с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного

контакта между преподавателем и обучающимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Основной целью применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей граждан РФ в области дополнительного образования по реализуемым в Школе дополнительных общеобразовательных программ, повышение доступности дополнительного образования.

Главными задачами дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного дополнительного образования являются:

- расширение сферы основной деятельности Школы;
- стимулирование развития потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к образовательной деятельности в области освоения дополнительных общеобразовательных программ, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся;
- обеспечение обучающимися возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- развитие образовательной среды, основанной на использовании дистанционных образовательных технологий и направленных на обучение одаренных детей, и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, занимающихся углубленным изучением предметов, других видов искусств;
- включение в образовательный процесс различных форм коммуникаций с его участниками как одного из основных элементов обучения и развития социально значимых компетенций;
- использование разнообразных форм контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, направленных на стимулирование и развитие индивидуального потенциала обучающихся;
- развитие предпрофессионального дополнительного образования в рамках в ДМШ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип общедоступности обучения;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе,

официальный сайт Школы, группы в социальных сетях, форумы, электронная почта, интернет-конференции, онлайн уроки и консультации, и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса);

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации предпрофессиональных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны преподавателя, ведущего предмет.

С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение учащихся МБУ «Корякская детская музыкальная школа», желающих обучаться дистанционно, при выборе направлений дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение учащихся в активированные дни, во время карантина, обстоятельств непреодолимой силы или отмены занятий по погодным условиям.

2.2. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей).

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения. Обучающиеся могут принимать участие во всех мероприятиях (учебных, познавательных, развивающих, культурных, а также уроках, консультациях, семинарах, зачетах, экзаменах, конференциях) проводимых Школой.

2.4. Использование дистанционных образовательных технологий не

исключает возможность проведения практических, творческих занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, которые определены образовательной программой в очном режиме, кроме активированных дней и карантина.

2.5. Дистанционное обучение может организовано в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия - дистанционные уроки, вебинары, онлайн-трансляции; онлайн-тестирования конференции, семинары, творческие и проектные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся через различные мессенджеры (могут быть онлайн);

- работа с электронными образовательными ресурсами и электронными материалами (в том числе электронными учебниками, видеозаписями, аудиозаписями, электронными обучающими пособиями с аудио и видео приложениями, интерактивными обучающими ресурсами, компьютерными презентациями и другими формами компьютерной демонстрации учебных материалов, другими электронными источниками информации);

- организация, проведение и участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах;

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.

2.6. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде электронных учебных курсов, виртуальных практикумов, компьютерных тестов, заданий в рабочих тетрадях, в формате видео -тренингов и упражнений. Материалы могут содержать методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала, особенностям и порядку работы с ним; систему открытого планирования всех тем и разделов урока; последовательное изложение учебного материала; интерактивные тесты; учебно-методический образовательный комплекс в электронном виде.

2.7. Для реализации образовательного процесса в дистанционной форме на официальном сайте Школы в информационно -коммуникационной сети Интернет создан подраздел в разделе «Образование».

2.8. Дистанционное обучение осуществляется преподавателем Школы, реализующим программу учебного предмета, выбранного обучающимся, родителями (законными представителями) обучающихся в качестве освоения в дистанционной форме.

2.9. Преподаватель, реализующий программу учебного предмета в дистанционной форме, несет ответственность за качество дистанционного обучения, за выполнение обязанностей, возложенных на него, контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения.

2.10. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

2.11. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится

приказом директора Школы.

2.12. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического невыполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;
- нарушения условий данного порядка.

3. Порядок работы администрации школы в дни карантина

3.1. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте школьного сайта.

3.2. Школа информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

3.3. Предусматривается организация офлайн уроков (консультаций), в таком случае, видео, аудиозапись учебных материалов должна быть направлена учащемуся не позднее времени урока по ранее действующему в течение обычного учебного периода недельному расписанию.

3.4. Учебная часть и преподаватели обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.5. Независимо от количества карантинных и других дней приостановления учебных занятий в учебном году Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность: за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

3.6. Директор школы:

- издает приказ о переходе на дистанционную форму обучения на период времени работы в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий и на основе данного Положения вносит необходимые изменения (дополнения) в реализуемые образовательные программы и (или) учебные планы в части форм обучения, технических средств обучения, методических материалов. Дата окончания периода дистанционного обучения может быть открытой в связи с неопределенностью сроков окончания особых условий (карантина, неблагоприятных погодных условий и др.).

- осуществляет контроль ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации на период дистанционного обучения;

- контролирует соблюдение работниками Школы режима работы;

- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ, посредством дистанционного обучения;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

3.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует подготовку преподавателями заданий обучающимся на период карантина, других и мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;
- ведёт мониторинг дистанционного обучения преподавателями Школы;
- ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок обучающимся;
- согласовывает через преподавателей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет;
- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников) об организации работы в условиях дистанционного обучения, принимает от родителей (законных представителей) заявления о переходе на дистанционное обучение;
- контролирует своевременную сдачу отчетов преподавателями о выполнении учебной нагрузки;
- контролирует полноту реализации образовательных программ, результаты образовательной деятельности.

4. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина и другие дни приостановления учебных занятий

4.1. Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сообщения в соцсетях или группы в социальных сетях и др.);
- самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы); в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

4.2. Преподаватели своевременно осуществляют корректировку образовательной программы, учебного плана, календарно-тематического планирования, учебно-методического комплекса с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме. С целью освоения образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится преподавателями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) своевременно.

4.3. Преподаватели обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4.4. Преподаватели информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в условиях применения дистанционных форм обучения.

4.5. На период дистанционного обучения преподаватели в полном объеме

ведут утвержденную учебную документацию. Сдают отчет о выполнении учебной нагрузки.

ОБРАЗЕЦ
отчета преподавателя
о выполнении учебной нагрузки
Преподаватель_____

В период спо

дата	Время занятий	Ф.И. учащегося, класс	Форма проведения учебных занятий	Учебный предмет
10.04	14.00-14.30	Сольфеджио	Контроль и оценка	
	14.35-15.15	Слушание музыки	Видеоурок	
11.04	15.20-15.50	Сольфеджио	Организация, сопровождение самостоятельной работы	
	15.55-16.25	Музыкальная литература	анализ представленных проектов	
	17.45-18.15	Музыкальная литература	Контроль и оценка: музыкальная викторина, тестирование	

4.6. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.

4.7. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или по Школе в целом по вышеуказанным причинам, преподаватели и другие педагогические работники привлекаются: к образовательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в приказе Министерства образования и науки России от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Продолжительность рабочего времени преподавателей во время карантина определяется исходя из тарификационной нагрузки, затрачиваемой на проведение педагогической деятельности.

5. Ответственность школы и родителей (законных представителей) обучающихся

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации. Родители (законные представители) обеспечивают техническую и

организационную поддержку дистанционного обучения путем оснащения домашнего (дистанционного) учебного места учащегося специальным учебным оборудованием и средствами дистанционной связи:

- компьютер или ноутбук с камерой, микрофоном, программным обеспечением и выходом в интернет, в исключительных случаях - мобильное устройство с выходом в Интернет.

5.3. При отсутствии у учащегося компьютерной техники родители должны проинформировать школу и совместно с администрацией и классным руководителем найти решение данной проблемы, путем получения обучающего материала на бумажном носителе или в иной другой иной форме.

5.4. Родители осуществляют систематический контроль выполнения обучающимися домашних заданий в режиме дистанционного обучения, обеспечивают оперативную связь с преподавателями для получения информации о ходе образовательного процесса.

5.5. Родители (законные представители) систематически контролируют соблюдение детьми разумного режима использования компьютерной техники, не допускают перегрузок учащихся.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

6.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период карантина, длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер или ноутбук с возможностью воспроизведения звуковых и видеофайлов, а также необходимое для обучения программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;

- канал подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно - методическим ресурсам.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы

7.2. Настоящие Положение действительно до принятия нового положения.

Директору МБУ ДО КДМШ
Татаринцевой И.Г.

от _____
являющегося родителем
(законным представителем)
обучающегося ___ класса

ЗАЯВЛЕНИЕ

Данным заявлением подтверждаю свое согласие на перевод моего ребенка _____, _____ г.р.

на дистанционное обучение по образовательной программе *ДПП (ДОП)*
«.....»

на период с «.....» _____ 20____ г. до особых распоряжений директора МБУ
ДО КДМШ.

В период реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) несу ответственность за охрану жизни и здоровья моего ребенка.

Адрес (место нахождения оборудованного учебного места):

Контактные данные
телефон (электронная почта):

Подпись, Ф.И.О.

дата